



**II Global Symposium Uniservitate**

**APRENDIZAGEM SERVIÇO:  
COOPERAÇÃO, REFLEXÃO E EMPODERAMENTO.  
OS DESAFIOS METODOLÓGICOS.**

Trata-se de definir a educação cidadã para a democracia como um modo de aprender a referenciar e a resolver as situações de precariedade e de sofrimento, penalizadores da dignidade humana, presentes no mundo atual e votadas à indiferença dos povos ricos.

O que a lógica da Misericórdia acrescenta à caridade e à solidariedade é a proximidade, sem a qual não é possível promover a alteração de mentalidades que altere as estruturas de reprodução da injustiça.

Uma boa base - o ensino experiencial numa lógica cooperativa, para uma modificação emocional e intelectual que forje uma "forma de vida associada, uma experiência partilhada em conjunto" de democracia;

Três pilares educativos:

- 1) A individualidade é REFLEXIVA
- 2) A individualidade humana é SOCIAL
- 3) A individualidade deve ser efetivamente exercida para poder ser fluída.

A LIBERDADE consiste na capacidade e na vontade de refletir sobre os seus próprios objetivos e na capacidade de os rever como resultado dessa REFLEXÃO, numa relação entre as ESCOLHAS e a Re a ANÁLISE d os seus impactos.

Do ponto de vista da **legislação portuguesa**, encontra no Decreto Lei n.º 55, 2018, as margens de flexibilização curricular, avaliação formativa e interdisciplinaridade que lhe são necessárias.

Quanto ao projeto legal da INCLUSÃO (DL n.º 54, 2018) oferece às escolas um marco pedagógico INOVADOR que permite educar a DIVERSIDADE dos seus estudantes num clima de interação próxima com a COMUNIDADE, com um efeito empoderador.

Tanto no Papa Francisco como em John Dewey encontramos a procura de uma nova ética que responda à criação de uma ordem social mais humana, ambos movidos pelo desejo de reduzir o individualismo exacerbado, os efeitos sociais da tecnocracia e do controlo da economia sobre a política, unidos, também, pela dignificação da pessoa e a sua educação.

O IDEAL SOCIAL E PESSOAL da democracia e a sua ampla gama de relações sociais que Dewey propõe, encontram eco na proposta do Papa Francisco à **CRISE ANTROPOLÓGICA** que divide e enfraquece as nossas sociedades: "O verdadeiro poder é o serviço [...] o serviço humilde, concreto, rico de fé [...] acolher com ternura toda a humanidade, especialmente os mais pobres, os mais débeis, os mais pequenos", na AMIZADE SOCIAL e na CULTURA DO ENCONTRO.

Aprendizagem Serviço: Cooperação, Reflexão e Empoderamento. Os Desafios Metodológicos.

Educação Integral: cabeça, coração e mãos.

Author: Cristina Sá Carvalho

E-mail: [cmrccarvalho@ucp.pt](mailto:cmrccarvalho@ucp.pt)

Institution: Universidade Católica Portuguesa

Country: PORTUGAL

Clique para adicionar notas do orador

