

# Institucionalización del Aprendizaje-Servicio en las universidades jesuitas en España

Próximo evento del proyecto

**ENCUENTRO APS UNIIES**  
13 y 14 de enero de 2022

Jornadas sobre Aprendizaje-Servicio en la Universidad Pontificia Comillas, Madrid

En enero de 2020 comenzó el desarrollo del proyecto “Strengthening Service-Learning at Jesuit Universities in Spain”, que finalizará en diciembre de 2022. Es la primera vez que un proyecto de la red Universidades Jesuitas de España (a partir de ahora UNIIES) recibe una financiación exterior. En concreto son 7 los centros de UNIIES participantes: Universidad Pontificia Comillas, Universidad de Deusto, Esade, Universidad Loyola Andalucía, Institut Químic de Sarrià (a partir de ahora IQS, y dentro de él su Facultad de Turismo y Dirección Hotelera), Centro Universitario Sagrada Familia e Instituto Navares de Empresarios Agrarios (INEA)

El **objetivo** de este proyecto es la institucionalización del Aprendizaje-Servicio en UNIIES a través de la implementación y el seguimiento de iniciativas conjuntas (actividades, formaciones, desarrollo de herramientas de medición del impacto), así como el fortalecimiento del trabajo en red.



El proceso puesto en marcha, y todavía en ejecución, presenta un **doble reto que supone en sí mismo un escenario novedoso**: impulsar un proceso de institucionalización del Aprendizaje-Servicio en contextos de educación superior de forma coordinada entre siete centros distintos (con elementos comunes, pero con muy distintos grados de desarrollo), y hacerlo además combinando dos fuerzas distintas, el impulso desde la base y la voluntad institucional de los tomadores de decisiones de avanzar. Entendemos que los aprendizajes acumulados en el proceso, con sus aciertos y errores, pueden ser útiles para otros.



Desde que los centros de UNIIES comenzaron a implementar programas de Aprendizaje-Servicio para los estudiantes (el primero de los centros fue la Universidad de Deusto en el año 2001) se han realizado progresos significativos en la línea de avanzar en una cultura universitaria que conecta la educación de los estudiantes con el compromiso social. Así, se han desarrollado múltiples iniciativas que combinan de manera intencionada el proceso de aprendizaje, el servicio a la sociedad y la conciencia ética, estableciendo el punto de partida de este proyecto. El mencionado contexto ofrece una **excelente oportunidad para mejorar el trabajo coordinado y avanzar de manera conjunta** en la institucionalización del Aprendizaje-Servicio en la red UNIIES y al mismo tiempo dar respuesta a los diferentes retos que están siendo abordados durante la implementación del proyecto.

Lo **novedoso y característico** del modelo de implementación para la institucionalización de esta propuesta es el hecho de que, partiendo de los distintos contextos y momentos de cada centro participante en relación con el Aprendizaje-Servicio, estamos trabajando de manera conjunta y participativa, motivando tanto el trabajo al interior de cada uno de los procesos vividos en los centros como el trabajo coordinado en red.



Title: Institucionalización del Aprendizaje-servicio en las universidades jesuitas en España

Thematic section: Aprendizaje-Servicio: experiencias y procesos de institucionalización

Author/s: Idoia Irigaray and Carlos Prieto

E-mail: [idoia.irigaray@deusto.es](mailto:idoia.irigaray@deusto.es) / [cprieto@comillas.edu](mailto:cprieto@comillas.edu)

Institution: Universidad de Deusto, Universidad Pontificia Comillas

Country: España

Adolfo Nicolas, 2010:  
"En la educación jesuita, la profundidad del aprendizaje e imaginación acompañan el rigor intelectual con la reflexión sobre la experiencia de la realidad..., ...para trabajar por construir un mundo más humano, justo, sostenible y lleno de fe"

**Conclusión:** Todavía en proceso, este proyecto ya ha empezado a construir una auténtica comunidad de aprendizaje en la que cada centro y cada participante a título individual aporta desde su experiencia, recibe desde la del resto y, conjuntamente, se afrontan de forma más articulada los desafíos (individuales y globales) y las dificultades prácticas.