

**FORMULARIO PREMIO UNISERVITATE 2026  
UNISERVITATE AWARD 2026 APPLICATION FORM**

**PROYECTO / PROJECT**

**APRENDIZAJE-SERVICIO SOLIDARIO  
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CATÓLICA  
SOLIDARITY SERVICE-LEARNING IN CATHOLIC HIGHER EDUCATION**

**Responsable(s) directo(s) de la experiencia /**

**Person(s) directly responsible for the experience /**

**Personne(s) directement responsable(s) de l'expérience:**

Apellido(s) / Last Name(s) / Nom(s) de famille:

Nombre(s) / First Name(s) / Prénom(s):

Correo electrónico / Email / Adresse courriel :

Nombre de la Institución de Educación Superior Católica (ICES) que presenta la experiencia / Name of the Catholic Higher Education Institution (CHEI) presenting the experience / Nom de l'établissement d'enseignement supérieur catholique (ICES) présentant l'expérience: .....

SELECCIONE EL IDIOMA / SELECT THE LANGUAGE / SÉLECTIONNEZ LA LANGUE:  
(Desplegable)

- Español
- English
- Français

**Responsable/s directo/s de la experiencia /  
Person(s) directly responsible for the experience /  
Personne(s) directement responsable(s) de l'expérience:**

Apellido/s / Last Name(s) / Nom(s) de famille:

Nombre/s / First Name(s) / Prénom(s):

Cargo / Position / Fonction:

Correo electrónico / Email / Adresse courriel:

Nombre de la Institución de Educación Superior Católica (ICES) que presenta la experiencia /

Name of the Catholic Higher Education Institution (ICES) presenting the experience /  
Nom de l'établissement d'enseignement supérieur catholique (ICES) présentant l'expérience:

Su país / Your country / Votre pays

Región Uniservitate / Uniservitate Region / Région Uniservitate:  
(Pull down Menu)

AUTOEVALUACIÓN / SELF-ASSESSMENT /  
AUTO-ÉVALUATION

1. ¿La experiencia está en ejecución o lo estuvo en el transcurso del período 2024/2025? / Is the experience currently underway or was it underway during the 2024/2025 period?
  - Si / YES / OUI
  - NO / NO / NON
2. ¿Propone objetivos de aprendizaje de contenidos académicos? / Does it propose learning objectives related to academic content?
  - Si / YES / OUI
  - NO / NO / NON
3. ¿Propone objetivos de servicio comunitario/solidario? (Para un destinatario fuera de la institución) / Does it propose community service/solidarity objectives? (For a recipient outside the institution)
  - Si / YES / OUI
  - NO / NO / NON
4. ¿Son los estudiantes los protagonistas de la experiencia solidaria? / Are the students the protagonists of the solidarity experience?
  - Si / YES / OUI
  - NO / NO / NON

Si contestó "NO" en alguno de los cuatro aspectos, la experiencia no podrá presentarse en esta convocatoria. /

If you answered "NO" in any of the four aspects, the experience cannot be submitted in this call. /

Si vous avez répondu « NON » à l'un des quatre aspects, votre expérience ne peut pas être soumise dans le cadre de cet appel.

Si desea saber más sobre el Aprendizaje y Servicio Solidario y cómo participar en la Red global de Uniservitate, lo invitamos a visitar nuestro sitio web:

[www.uniservitate.org](http://www.uniservitate.org). /

If you want to learn more about Solidarity Service-Learning and how to participate in the Uniservitate Global Network, we invite you to visit our website:

[www.uniservitate.org](http://www.uniservitate.org). /

Si vous souhaitez en savoir plus sur l'apprentissage par le service et sur la manière de participer au réseau mondial Uniservitate, nous vous invitons à visiter notre site web : [www.uniservitate.org](http://www.uniservitate.org).

## 1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN / 1. INSTITUTION INFORMATION

### 1. Responsable/s directo/s de la experiencia: / Directly responsible person(s) for the experience/ Superviseur(s) direct(s) pour l'expérience:

Apellido(s) / Surname(s)

Nombre(s) / Name(s)

Institución / Institution:

Cargo / Position:

Facultad o Departamento (campo no obligatorio) / Faculty or Department (optional field)

Carrera a la que pertenece (campo no obligatorio) / Academic Program to which it belongs (optional field)

Curso / asignatura que dicta (campo no obligatorio) / Course/subject taught (optional field)

Celular/Móvil:

Correo electrónico / E-mail / Courriel :

AGREGAR PERSONA RESPONSABLE (hasta 3) / ADD RESPONSIBLE PERSON (up to 3)  
(ventana "pop-up" para agregar tantas personas como considere necesarias / "pop-up" window for the applicant to add as many persons as necessary)

### Nombre de la Institución Católica de Educación Superior (ICES) que presenta la experiencia / Full name of the Catholic Higher Education Institution (CHEI) submitting the experience:

.....

### Autoridad de la institución / Institution Authority:

Nombre y apellido / Name and Surname:

Cargo / Position:

Dirección / Postal address.....

Código postal / Postal code: ..... Localidad / City:.....

Departamento / Department: ..... Provincia-Estado / Province-State: .....

País / Country: .....

Correo electrónico / E-mail address.....

Nota: Al final del formulario encontrarán un link en donde cargar la documentación de aval de la autoridad institucional a la presentación. / Note: At the end of the form you will find a link where you can upload the documentation endorsing the presentation from the institutional authority.

**Redes sociales:** Por favor indique las direcciones de las redes en las que la institución esté presente.

**Social media:** Please indicate the social media address where the organisation responsible for the experience appears

AGREGAR INSTITUCIÓN / ADD INSTITUTION (ventana "pop-up" para agregar tantas instituciones como considere necesarias / "pop-up" window for the applicant to add as many institutions as necessary)

## CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN / INSTITUTIONAL CHARACTERISTICS

Cantidad total de docentes (pre-grado, grado, posgrado) / Total number of faculty (undergraduate, graduate, postgraduate)

Cantidad de estudiantes / Number of students

Perfil religioso / Religious profile (Desplegable / Dropdown menu)

- mayoría católicos / Majority Catholic
- mayoría no creyentes / Majority non-believers
- mayoría de otras confesiones cristianas / Majority other Christian denominations
- mayoría de otras religiones / Majority other religions

Perfil socioeconómico<sup>1</sup> (Desplegable) / Socioeconomic profile (Dropdown menu)

- Sin acceso a servicios de salud, educación y calidad de vida / No access to health, education, and quality of life services
- Con acceso limitado a servicios de salud, educación y calidad de vida / Limited access to health, education, and quality of life services
- Con acceso pleno a servicios de salud, educación y calidad de vida / Full access to health, education, and quality of life services

---

<sup>1</sup> Se toma como referencia el Índice Multidimensional de Pobreza de PNUD -OPHI cuyo informe 2023 se puede encontrar en [https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdp-document/2023mpireportenpdf.pdf?\\_gl=1\\*9qbflf\\*\\_ga\\*MTczMjk4NDIwMC4xNzAyMzIxNjA5\\*\\_ga\\_3W7LPK0WP1\\*MTcwMjM5MTYwOS4xLjEuMTcwMjM5MjM5OS42MC4wLjA](https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdp-document/2023mpireportenpdf.pdf?_gl=1*9qbflf*_ga*MTczMjk4NDIwMC4xNzAyMzIxNjA5*_ga_3W7LPK0WP1*MTcwMjM5MTYwOS4xLjEuMTcwMjM5MjM5OS42MC4wLjA).

## 2. PROYECTO / PROJECT / PROJET

### TÍTULO DEL PROYECTO / PROJECT TITLE / TITRE DU PROJET<sup>2</sup>:

IMPORTANTE: si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclare o agregue un subtítulo que permita comunicar en pocas palabras cuál es la principal actividad solidaria desarrollada, por ejemplo: "Diseño, producción e instalación de paneles solares en zonas rurales"

IMPORTANT: If you use an acronym or a fictitious name, please clarify or add a subtitle that briefly explains the main charitable activity carried out, for example: "Design, production, and installation of solar panels in rural areas."

IMPORTANT : Si vous utilisez un acronyme ou un nom fictif, veuillez le préciser ou ajouter un sous-titre expliquant brièvement l'activité caritative principale menée, par exemple : « Conception, production et installation de panneaux solaires en milieu rural ».

### 2.1. SÍNTESIS / SYNTHESIS/ SYNTHÈSE

Definimos aprendizaje-servicio solidario por estas tres características fundamentales: 1) servicio solidario efectivo 2) protagonizado por estudiantes y 3) articulado con contenidos curriculares, evaluados académicamente.

We define service-learning as having these three fundamental characteristics: 1) effective community service, 2) led by students, and 3) integrated with curricular content and academically evaluated.

Nous définissons l'apprentissage par le service fondé sur la solidarité par ces trois caractéristiques fondamentales : 1) un service de solidarité efficace, 2) dirigé par les étudiants et 3) articulé avec un contenu curriculaire, évalué académiquement.

1. Describa el proyecto que presenta y cómo la misma propone una educación integral alineada con la identidad y misión institucional<sup>3</sup>. (500 palabras):

<sup>2</sup> IMPORTANTE: si utiliza una sigla o nombre de fantasía por favor aclare o agregue un subtítulo que permita comunicar en pocas palabras cuál es la principal actividad solidaria desarrollada, por ejemplo: "Diseño, producción e instalación de paneles solares en zonas rurales"

<sup>3</sup> "Definimos aprendizaje-servicio solidario por estas tres características fundamentales: 1) servicio solidario efectivo 2) protagonizado por estudiantes y 3) articulado con contenidos curriculares, evaluados académicamente.

Describe the project you are presenting and how it proposes a comprehensive education aligned with the institution's identity and mission. (500 words):

Décrivez le projet que vous présentez et comment il propose une formation complète en accord avec l'identité et la mission de l'établissement. (500 mots)

## **2. DURACIÓN DEL PROYECTO / PROJECT DURATION/ DURÉE DU PROJET:**

2.A Fecha de inicio / Start Date/ Date de début:

2.A.1 mes / month / mois

2.A.2 año / year / année

2.B Fecha de finalización / Completion date / Date d'achèvement

- SI / YES / OUI
- NO, se prevé continuarla. / NO, the project is in progress / NON, cela ne devrait pas continuer.

Si la respuesta es "SÍ", indique la fecha en que finalizó o se prevé que finalice:

If "YES", the date on which it ended or is expected to end:

Si la réponse est « OUI », veuillez indiquer la date à laquelle cela s'est terminé ou devrait se terminer:

2.B.1 mes / month / mois

2.B.2 año / year / année

## **3. PROBLEMA QUE ABORDA / PROBLEM ADDRESSED / PROBLÈME QU'IL RÉSOUD**

Defina con precisión el problema que se pretende atender o la demanda comunitaria a la que se busca dar respuesta con esta experiencia educativa solidaria. (no más de 250 palabras)

Clearly define the problem that this project aims to address or the community need that this solidarity-based educational experience seeks to meet. (no more than 250 words)

Définissez clairement le problème que ce projet de solidarité éducative vise à résoudre ou le besoin communautaire qu'il cherche à combler. (250 mots maximum)

## **4. LOCALIZACIÓN (marque lo que corresponda) / LOCATION (check all that apply) / LIEU (cocher la case appropriée)**

4.A La experiencia se desarrolla en vinculación con personas de / The experience takes place in collaboration with people from / L'expérience se développe en vinculación avec des personnes de:

- La misma localidad de la institución / The same locality as the institution / La même localité de l'institution
- Otra localidad en el mismo país / Other locality in the same country / Une autre localité dans le même pays
- Otra localidad en otro país / Other locality in another country / Autre localité dans un autre pays

4.B Describa las características del lugar donde tuvo lugar la experiencia / Please characterize the experience location / Décrivez les caractéristiques du lieu où l'expérience a eu lieu:

- No tener acceso a servicios de salud, educación y calidad de vida / Lack of access to health services, education, and quality of life / Accès limité aux services de santé, d'éducation et de qualité de vie
- Con acceso limitado a servicios de salud, educación y calidad de vida / Limited access to health services, education, and quality of life / Accès limité aux services de santé, d'éducation et de qualité de vie
- Con acceso pleno a servicios de salud, educación y calidad de vida / Full access to health services, education, and quality of life / Accès complet aux services de santé, d'éducation et de qualité de vie

4.C Si la experiencia no se desarrolla en la misma localidad que la institución, especifique lo siguiente:

If the experience does not take place in the same locality as the institution, please specify the:

Si l'expérience ne se déroule pas dans la même localité que l'établissement, veuillez préciser:

- Localidad / Locality / Localité:
- País / Country / Pays:

4.D La experiencia se desarrolla en un ámbito predominantemente / The experience takes place in a ... setting / L'expérience se déroule dans un environnement principalement:

- rural / rural / rural
- urbano / urban / urbain

## **5. INSERCIÓN CURRICULAR E INSTITUCIONAL / CURRICULAR AND INSTITUTIONAL INTEGRATION / / INTÉGRATION CURRICULAIRE ET INSTITUTIONNELLE:**

5.A Esta experiencia es de carácter: / This experience is / Cette expérience est:

- Obligatorio / Mandatory / Obligatoire
- Optativo (Elective) / Optional (Elective) / Optionnelle

5.B Esta experiencia forma parte de: / This experience is part of:/ Cette expérience s'inscrit dans le cadre:

- Las actividades/créditos de una cátedra, materia o curso disciplinar obligatorio de la carrera requeridos por el Plan de Estudios. / The activities/credits of a required course or subject in the degree program, as stipulated by the curriculum. / Des activités/crédits d'un cours ou d'une matière obligatoire du programme d'études, conformément au cursus.

- Las actividades de un curso optativo de la carrera. / The activities of an elective course in the degree program. / Des activités d'un cours à option du programme d'études.
- Un curso organizado específicamente en torno a la experiencia de aprendizaje-servicio. / A course specifically organized around the service-learning experience / D'un cours axé sur l'apprentissage par le service.
- Un proyecto interdisciplinario desarrollado entre varias asignaturas o carreras. / An interdisciplinary project developed across several subjects or degree programs. / D'un projet interdisciplinaire mené à l'échelle de plusieurs matières ou programmes d'études. LINK
- Las prácticas pre-profesionales de la carrera. / The pre-professional internships of the degree program. / Des stages préprofessionnels du programme d'études.
- Un requisito obligatorio para la graduación en toda la institución. / A mandatory requirement for graduation at the entire institution. / D'une exigence d'obtention de diplôme obligatoire pour l'ensemble de l'établissement.
- Actividades de investigación de la cátedra, carrera o departamento. / Research activities of the department, program, or course / Des activités de recherche liées au cours, au programme ou au département.
- Otro / Other / Autre

5.C Para cada elemento seleccionado de la lista, descríballo brevemente. / For any item selected from the list, briefly describe. / Pour chaque élément sélectionné dans la liste, veuillez fournir une brève description.

### **CATEGORÍA TEMÁTICA: / THEMATIC CATEGORY:**

Indique dentro de cuál o cuáles de estas categorías temáticas se encuadra mejor su experiencia. Estas categorías toman como referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas, así como los campos temáticos (PEG) propuestos por el Pacto Educativo Global impulsado por el Papa Francisco y renovados por el Papa León XIV. (puede señalar más de una opción) /

Please indicate which of these subject categories your experience best fits into. These categories take as a reference the Sustainable Development Goals (SDGs) established by the United Nations and the five thematic areas proposed by the Global Compact on Education (GCE) promoted by Pope Francis and renewed by Pope Leo XIV. (You can select more than one option)

Veillez indiquer la catégorie thématique qui correspond le mieux à votre expérience. Ces catégories s'appuient sur les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies, ainsi que sur les domaines thématiques (PEG) proposés par le Pacte mondial pour l'éducation, promu par le pape François. (Vous pouvez sélectionner plusieurs options.)

Puede leer una descripción más detallada de cada una de estas categorías aquí: <https://www.uniservitate.org/wp-content/uploads/2026/01/categorias-tematicas Premio-2026.pdf>

You can read a more detailed description of each of these categories here: [https://www.uniservitate.org/wp-content/uploads/2026/01/THEMATIC-CATEGORIES\\_AWARD-2026.pdf](https://www.uniservitate.org/wp-content/uploads/2026/01/THEMATIC-CATEGORIES_AWARD-2026.pdf)

- A. POBREZA, HAMBRE CERO (ODS 1 y 2 - PEG 1) / A. POVERTY, ZERO HUNGER (SDG 1 & 2, GCE 1)
- B. SALUD Y BIENESTAR (ODS 3, PEG 1, 8) / B. HEALTH AND WELL-BEING (SDG 3, GCE 1 & 8)
- C. EDUCACIÓN (ODS 4, PEG 1, 9) / C. EDUCATION (SDG 4, GCE 1 & 9)
- D. PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES (ODS 5 Y 10 - PEG 1) / D. PROMOTION OF HUMAN RIGHTS AND REDUCTION OF INEQUALITIES (SDG 5 & 10, GCE 1)
- E. CUIDADO DE LA CASA COMÚN (ODS 6, 7, 11, 13, 14 y 15 - PEG 3) / E. CARE FOR THE COMMON HOME (SDG 6, 7, 11, 13, 14 & 15, GCE 3)
- F. ECONOMÍA SOLIDARIA, TRABAJO DECENTE, INDUSTRIA SOSTENIBLE, PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE (ODS 8, 9, 12 - PEG 3, 6) / F. SOLIDARITY ECONOMY, DECENT WORK, SUSTAINABLE INDUSTRY, RESPONSIBLE PRODUCTION AND CONSUMPTION (SDG 8, 9, 12, GCE 3 & 6)
- G. CIUDADES SOSTENIBLES, VIVIENDA DIGNA, CONSERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO, CULTURAL Y NATURAL (ODS 11 - PEG 3) / G. SUSTAINABLE CITIES, DECENT HOUSING, CONSERVATION AND PROMOTION OF HISTORICAL, CULTURAL AND NATURAL HERITAGE (SDG 11, GCE 3)
- H. PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y FRATERNIDAD (ODS 16 - PEG 2, 4, 5, 10) / H. PROMOTION OF A CULTURE OF PEACE AND FRATERNITY (SDG 16 - GCE 2, 4, 5 & 10)
- I. PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA CONSOLIDAR LAS INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS, ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS (ODS 17 y 18 - PEG 4) / I. PROMOTING CITIZEN PARTICIPATION TO CONSOLIDATE DEMOCRATIC INSTITUTIONS, PARTNERSHIPS TO ACHIEVE THE GOALS (SDGs 17 & 18, CPG 4)
- J. COLABORACIÓN CON LA IGLESIA LOCAL, EVANGELIZACIÓN Y MISIÓN (PEG 5) / J. COLLABORATION WITH THE LOCAL CHURCH, EVANGELISATION, AND MISSION (GCE 5)
- K. OTRAS / OTHERS:

6.A Si es "Otra", por favor especifique: / If "Other", please specify: / Si vous choisissez « Autre », veuillez préciser:

## **7. PARTICIPANTES Y ACTIVIDADES / PARTICIPANTS AND ACTIVITIES/ PARTICIPANTS ET ACTIVITÉS**

### **7.A PROFESORES Y PERSONAL NO DOCENTE / TEACHERS AND NON- TEACHING STAFF / PERSONNEL ENSEIGNANT ET NON ENSEIGNANT**

7.A.1 Cantidad de profesores de la Institución que participan del proyecto / Number of teachers from the institution participating in the project / Nombre de professeurs de l'établissement participant au projet:

7.A.2 Describa las actividades que desarrollan en relación con el proyecto / Describe the activities they carry out in relation to the project / Décrire leurs activités liées au projet:

7.A.3 Cantidad de personal no docente que participa (optativo) / Number of non-teaching staff participating (optional) / Nombre de membres du personnel non enseignant participant (facultatif):

7.A.4 Describa las actividades que desarrollan en relación con el proyecto / Describe the activities they carry out in relation to the project / Décrire leurs activités liées au projet:

### **7.B ESTUDIANTES / STUDENTS / ÉTUDIANTS**

7.B.1 Cantidad de estudiantes que participan del proyecto / Number of students participating in the project / Nombre d'étudiants participant au projet:

7.B.2 La participación de los estudiantes en la experiencia es / Student participation in the experience is / La participation des étudiants à cette expérience est:

- Obligatoria, para la aprobación del curso / Mandatory for course credit / Obligatoire pour l'obtention de crédits universitaires
- Obligatoria, para cumplir con un requisito institucional / Mandatory to fulfill an institutional requirement / Obligatoire pour satisfaire à une exigence institutionnelle.
- Optativa / Optional /Facultatif

7.B.3 Si es obligatoria para cumplir con un requisito institucional, especifique cuál / If mandatory to fulfill an institutional requirement, please specify which requirement / Si requis pour satisfaire à une exigence institutionnelle, veuillez préciser laquelle:

7.B.4 Los estudiantes participan en actividades de servicio comunitario durante aproximadamente X horas por semana / Students participate in service-learning activities for approximately X hours per week / Les étudiants participent à des activités d'apprentissage par le service pendant environ X heures par semaine:

7.B.5 ¿Durante cuánto tiempo? (Por ejemplo: XX semanas, XX meses, un semestre completo, todo el año académico) / For how long? (e.g. XX weeks, xx Months, a full semester, the entire academic year) / Pendant combien de temps ? (par exemple, XX semaines, XX mois, un semestre complet, toute l'année universitaire):

7.B.6 Sintetice las actividades de aprendizaje- servicio solidario que desarrollan los estudiantes en cada una de las etapas del proyecto (diagnóstico, diseño, ejecución, evaluación, comunicación y sistematización y reflexión) Evaluar protagonismo de los estudiantes. (200 palabras)/

Summarize the service-learning activities that students carry out in each stage of the project (diagnosis, design, implementation, evaluation, communication, and systematization and reflection) Evaluate the students' level of involvement.(200 words). /

Résumez les activités d'apprentissage par le service que les étudiants développent à chaque étape du projet (diagnostic, conception, exécution, évaluation, communication, systématisation et réflexion) Évaluez le leadership des étudiants. (200 mots)

.....

**Actividades desarrolladas por los Estudiantes / Activities developed by Students**

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE / LEARNING ACTIVITIES	ACTIVIDADES DE SERVICIO SOLIDARIO SOLIDARITY SERVICE ACTIVITIES	CONTENIDOS CURRICULARES INVOLUCRADOS / CURRICULAR CONTENT INVOLVED	COMPETENCIAS Y VALORES DESARROLLADOS / COMPETENCIES AND VALUES DEVELOPED

**SOCIOS COMUNITARIOS e INSTITUCIONES ALIADAS / COMMUNITY PARTNERS & ALLIED INSTITUTIONS**

- Organismos gubernamentales, instituciones públicas. / Government agencies, public institutions.
- Organismos internacionales. / International organisations.

- Organizaciones de la sociedad civil. / Civil Society Organisations.
- Organizaciones de la Iglesia local. / Local Church organisations.
- Otras instituciones eclesiales regionales o internacionales. / Other regional or international church institutions.
- Empresas, fondos de inversión, organizaciones con fines de lucro. / Companies, investment funds, for-profit organisations.
- Otras instituciones educativas. / Other educational institutions.
- Organismos de Ciencia y Técnica. / Science and technology agencies.
- Other allies. / Otros.

Para cada elemento seleccionado de la lista, descríballo brevemente. / For any item selected from the list, briefly describe. / Pour chaque élément sélectionné dans la liste, veuillez fournir une brève description.

¿Se firmaron acuerdos, convenios u otros dispositivos de alianza interinstitucional? / Were any agreements, conventions, or other inter-institutional alliance arrangements signed? / Des accords, conventions ou autres mécanismes d'alliance interinstitutionnelle ont-ils été signés?

- NO. / No / Non.
- SI. / Yes / Oui.

Si cuenta con documentos formales puede adjuntarlos aquí / If you have formal documents, you can attach them here. / Si vous disposez de documents officiels, vous pouvez les joindre ici.

SOCIOS COMUNITARIOS (hasta 5) / COMMUNITY PARTNERS (up to 5)

- Nombre de la Institución / Name of Institution
- Responsable / Responsible Person
- Datos de contacto (optativo) / Contact information (optional)
- Describa las actividades que desarrollan en relación al proyecto / Describe the activities they carry out in relation to the project

(Botón de agregar) / (Add button)

Puede adjuntar convenios o materiales que den cuenta del vínculo con los socios comunitarios aquí. / You can attach agreements or materials that demonstrate the relationship with the community partners here.

### **POBLACIÓN BENEFICIADA / BENEFICIARY POPULATION**

La población beneficiada por la acción solidaria de los estudiantes es: / The population that benefited from the service of the students is:

- Una comunidad/territorio/localidad en general. / A community/territory/area in general:

Describa la comunidad beneficiada: ...../ Describe the beneficiary community: .....

- Un grupo o personas específicas. / A group of specific persons:  
(sólo en este caso complete el cuadro siguiente señalando las características de la población beneficiada) / (Only in this case should you complete the following table indicating the characteristics of the beneficiary population)

Población beneficiada / Beneficiary population

(señale todo lo que corresponda) / (Please select all that apply)

Por grupo de edad / By age group	Características / Characteristics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños (0-11) / Children (0-11)</li> <li>• Adolescentes (12-17) / Adolescents (12-17)</li> <li>• Jóvenes (18-30) / Youth (18-30)</li> <li>• Adultos (31-65) / Adults (31-65)</li> <li>• Adultos mayores (+65) / Older adults (+65)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad / Children and adolescents in a situation of vulnerability</li> <li>• Madres y padres adolescentes / Adolescent mothers and fathers</li> <li>• Micro emprendedores / Micro entrepreneurs</li> <li>• Organizaciones comunitarias / Community organisations</li> <li>• Pequeños productores rurales / Small rural producers</li> <li>• Personas con discapacidad / People with disabilities</li> <li>• Personas con problemáticas de salud y/o adicciones / People with health problems and/or addictions</li> <li>• Personas desocupadas / Unemployed persons</li> <li>• Personas en riesgo educativo / People at educational risk</li> <li>• Personas en situación de calle / Homeless people</li> <li>• Personas privadas de libertad / Persons deprived of liberty</li> <li>• Personas y grupos sujetos a discriminación y violencia / Persons and groups subject to discrimination and violence</li> <li>• Población beneficiaria de programas sociales / Population benefiting from social programmes</li> <li>• Población indígena u originaria / Indigenous or native populations</li> <li>• Poblaciones en situación de pobreza, riesgo o en asentamientos / Populations living in poverty, at risk or in settlements</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Solicitantes de asilo, refugiados y migrantes / Asylum seekers, refugees and migrants</li> <li>● Otros / Others: Especifique / Specify .....</li> </ul>
--	--

Puede adjuntar información adicional sobre la población beneficiada y en qué forma se ven afectados por la problemática señalada aquí.

Cantidad de beneficiarios directos de la acción solidaria .....  
 Number of direct beneficiaries of the solidarity action .....

Cantidad de beneficiarios indirectos de la acción solidaria (si aplica) .....  
 Number of indirect beneficiaries of the solidarity action (if applicable) .....

La población beneficiada interactúa directamente con los estudiantes?  
 Does the beneficiary population interact directly with the students?

- NO
- SI / YES

Por favor señale la o las opciones que mejor describan lo que sucede en la experiencia:

- La población beneficiada recibe bienes o servicios de parte de los estudiantes, pero no se involucra en el proceso.
- La población beneficiada participa activamente en la experiencia de aprendizaje-servicio:
  - Participó de las actividades de diagnóstico previas.
  - Participa de actividades en la comunidad junto con los estudiantes.
  - Contribuye a la organización de las actividades en la comunidad.
  - Colabora con los docentes en actividades de aprendizaje en terreno.
  - Participa de las actividades de reflexión junto con los estudiantes.
  - Participa de las actividades de evaluación.
  - Participa del cierre y celebración final.
  - Contribuye con recursos propios.

Please indicate the option(s) that best describe what happens in the experience:

- The beneficiary population receives goods or services from the students, but is not involved in the process.
- The beneficiary population actively participates in the service-learning experience:
  - They participated in the preliminary diagnostic activities.
  - They participate in community activities with the students.
  - They contribute to organizing activities in the community.
  - They collaborate with the teachers in on-site learning activities.
  - They participate in reflection activities with the students.
  - They participate in evaluation activities.
  - They participate in the closing and final celebration.

- They contribute their own resources.

## **DIAGNÓSTICO / DIAGNOSIS**

¿Se realizó un diagnóstico previo a iniciar la experiencia? / Has a diagnosis been carried out prior to initiating the experience?

- NO
- SI: por favor complete / YES: please complete

¿Quiénes participaron? (señale todos los que corresponda) / Who participated?  
(Select all the items that apply):

- Equipo docente / Teaching staff
- Investigadores / Researchers
- Estudiantes / Students
- Organizaciones de la sociedad civil/ONGs / Civil society organisations/NGOs
- Miembros de la comunidad con la que se planea colaborar / Organisations and individuals in the community you plan to collaborate with
- Miembros de la Iglesia local / Bishop, parish priest, lay leaders or members of local church community organisations
- Funcionarios públicos / Public officials
- Empresas, comerciantes, productores / Companies, traders, producers
- Otros: ..... / Others: .....

Describe brevemente las estrategias empleadas para el diagnóstico: instrumentos, indicadores, participantes, síntesis de las conclusiones. (no más de 250 palabras)  
Puede adjuntar documentos pertinentes aquí.

Briefly describe the strategies used for the assessment: instruments, indicators, participants, a summary of findings. (250 words)

You may attach relevant documents to be considered in the evaluation of this application here.

## **OBJETIVOS / OBJECTIVES**

Describe los objetivos planteados para la experiencia. Complete sólo los ítems que apliquen a su experiencia. / Describe the objectives set for the experience. Complete only those items that apply to your experience.

- a. De las acciones solidarias al servicio de la comunidad / Of service actions on behalf of the community:

.....  
.....

- b. De aprendizaje académico/curricular/de desarrollo de competencias profesionales / Of academic/curricular/professional skills development learning:

.....  
.....

c. De reflexión ética, espiritual o religiosa / Of ethical, spiritual or religious reflection:

.....  
.....  
Si desarrolló algún instrumento de planificación de la experiencia, proyecto o curso, puede adjuntarlo aquí. / If you have developed a planning tool for the experience, project or course, you can attach it here.

### **REFLEXIÓN / REFLECTION**

¿Se desarrollaron actividades de reflexión sobre la experiencia con los estudiantes? / Have there been reflection activities on the experience developed with the students?

NO

SI: por favor complete marcando todas las opciones que correspondan / YES: please complete all the options that apply.

¿Cuándo? / When?

- antes de iniciar la experiencia / Before starting the experience
- durante la experiencia / During the experience
- al terminar la experiencia / At the end of the experience

La reflexión se focaliza principalmente en: / The reflection focuses mainly on:

- la experiencia personal de los estudiantes / Students' personal experience
- la experiencia grupal / Group experience
- los vínculos con la comunidad / Community outreach
- la problemática abordada / The problem addressed
- los aprendizajes curriculares / Curricular learning
- los valores éticos / Ethical values involved
- la dimensión espiritual / Spiritual dimension
- Otro / Other: .....

Si cuenta con instrumentos para el desarrollo de la reflexión, puede adjuntarlos aquí. / If you have any tools for developing your reflection, you can attach them here.

En caso de haber señalado afirmativamente "la dimensión espiritual de la experiencia desarrollada", por favor indique qué estrategias o instrumentos se utilizaron. (300 palabras) Puede adjuntarlas aquí. / If you indicated "the spiritual dimension" of the experience, please specify which strategies or tools were used. (300 words) You can attach them here.

Si cuenta con testimonios o guías para la reflexión puede adjuntarlas aquí. / If you have any testimonials or guides for reflection, you can attach them here.

## EVALUACIÓN / EVALUATION

¿Se ha realizado alguna evaluación de esta experiencia educativa solidaria? / Has there been any evaluation of this experience carried out?

NO

SI: por favor complete marcando todas las opciones que correspondan / YES: please complete all the options that apply.

¿Cuándo? / When?

- previo al inicio / Before starting the experience
- durante la experiencia / During the experience
- al terminar la experiencia / At the end of the experience.

¿Quiénes participaron?

- Estudiantes / Students
- Equipo docente / Faculty
- Investigadores / Researchers
- Graduados / Graduates
- Personal no docente / Non-teaching staff
- Directivos institucionales / Institutional Authorities
- Organismos gubernamentales, instituciones públicas / Government agencies, public institutions
- Organismos internacionales / International organisations
- Organizaciones de la sociedad civil / Civil society organisations
- Organizaciones de la Iglesia local / Local Church organisations
- Otras instituciones eclesiales regionales o internacionales / Other regional or international Church institutions
- Empresas, donantes particulares, organizaciones con fines de lucro / Companies, investment funds, for-profit organisations
- Estudiantes de otras instituciones educativas / Students from other educational institutions
- Directivos, docentes o investigadores de otras instituciones educativas / Chancellors or faculty from other educational institutions
- Miembros de la comunidad beneficiada / Members of the benefitted community
- Otros: / Others:

.....

¿Qué se evaluó? / What has been evaluated?

- Saberes previos/motivación inicial/línea de base, otros indicadores previos. / Prior knowledge/initial motivation/baseline, other previous indicators
- Impacto/logros/resultados de la experiencia en los estudiantes / Impact/achievements/outcomes of the experience on students
- Impacto/logros/resultados de la experiencia en la comunidad / Impact/achievements/results of the experience on the community
- Otros: / Others:

.....

Si se desarrollaron instrumentos de evaluación específicos puede adjuntarlos aquí. / If specific assessment tools were developed, you can attach them here.

Indique: / Please indicate:

- ¿Se evidenciaron mejoras en los aprendizajes académicos y/o el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes? / Were improvements evident in students' academic learning and/or the development of their professional competencies?

NO

SI: por favor indique brevemente cuáles: / YES: Please briefly indicate which ones:

Si dispone de documentación o evidencias puede adjuntarlas aquí. / If you have documentation or evidence, you can attach it here.

- ¿Se evidenciaron resultados/impactos/cambios en la comunidad en torno a los objetivos planteados? / Were results/impacts/changes evident in the community related to the stated objectives?

NO

SI: por favor indique brevemente cuáles: / YES: Please briefly indicate which ones:

Si dispone de documentación o evidencias puede adjuntarlas aquí. / If you have documentation or evidence, you can attach it here.

- ¿Se observaron cambios significativos en la vida institucional de la Universidad o ICES a partir del desarrollo de experiencias de aprendizaje-servicio? / Were significant changes observed in the institutional life of the University or CHEIs as a result of the service-learning experiences?

NO

SI: por favor indique brevemente cuáles: / YES: Please briefly indicate which ones:

Si dispone de documentación o evidencias puede adjuntarlas aquí. / If you have documentation or evidence, you can attach it here.

- ¿Se evidenciaron cambios en cuanto a la espiritualidad relacionada con el desarrollo del proyecto, tanto en estudiantes como en personal docente y directivo? / Were there any changes in spirituality related to the development of the project, both in students and in faculty and management staff?

NO

SI: por favor indique brevemente cuáles: / YES: Please briefly indicate which ones:

.....

Si dispone de documentación o evidencias puede adjuntarlas aquí. / If you have documentation or evidence, you can attach it here.

- Si desea señalar algún otro resultado o impacto significativo de su experiencia, puede indicarlo brevemente: / If you would like to highlight any other significant outcome or impact of your experience, you may briefly indicate it:

## **COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN / COMMUNICATION AND DISSEMINATION**

Señale brevemente de qué manera se comunicó la experiencia dentro y fuera de la institución (200 palabras). / Briefly outline how the experience has been communicated inside and outside the institution. (200 words)

Indique si la experiencia cuenta con: / Please indicate if the experience includes:

- Sitio web propio o sub-sitio en la web institucional: / Its own website or a sub-site on the institutional website:
- Facebook:
- Instagram:
- Tik Tok:
- Otras redes o presencia digital: / Other social media o digital presence:

Si dispone de documentación, evidencias de repercusión en los medios o piezas de comunicación sobre la experiencia puede adjuntarlas aquí. / If you have documentation, evidence of media coverage or pieces of communication about the experience, you may attach them for consideration in the evaluation of this application).

Indique si la experiencia se divulgó en ámbitos académicos: / Please indicate if the experience was shared in academic settings:

- en publicaciones académicas / in academic publications
- en jornadas o seminarios de investigación / at research conferences or seminars
- Otros espacios académicos: / Other academic venues:

Si dispone de documentación, evidencias de presentaciones o publicación de trabajos sobre la experiencia puede adjuntarlas aquí. / If you have documentation, evidence of presentations, or publications about the experience, you can attach them here.

## **CIERRE Y CELEBRACIÓN / CLOSURE AND CELEBRATION**

¿Se llevó a cabo alguna actividad de cierre formal o de celebración al finalizar la experiencia de aprendizaje-servicio? / Has there been any formal closure or celebration activities at the end of the experience?

NO

SI: por favor complete marcando todas las opciones que correspondan / YES: please complete all the options that apply.

¿Quiénes asistieron? / Who attended?

- Estudiantes / Students
- Equipo docente / Faculty

- Investigadores / Researchers
- Graduados / Graduates
- Personal no docente / Non-teaching staff
- Directivos institucionales / Institutional Authorities
- Organismos gubernamentales, instituciones públicas / Government agencies, public institutions
- Organismos internacionales / International organisations
- Organizaciones de la sociedad civil / Civil society organisations
- Organizaciones de la Iglesia local / Local Church organisations
- Otras instituciones eclesiales regionales o internacionales / Other regional or international Church institutions
- Empresas, donantes particulares, organizaciones con fines de lucro / Companies, investment funds, for-profit organisations
- Estudiantes de otras instituciones educativas / Students from other educational institutions
- Directivos, docentes o investigadores de otras instituciones educativas / Chancellors or faculty from other educational institutions
- Miembros de la comunidad beneficiada / Members of the benefitted community
- Otros: / Others: .....

Describe brevemente en qué consistió la celebración / Briefly describe what the celebration consisted of: .....

**FUENTES DE RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA / SOURCES OF RESOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF THE EXPERIENCE**

(marcar todas las opciones que correspondan) / (mark all the options that apply)

- Presupuesto de la Universidad o ICES / CHEI budget
- Fondos propios de la cátedra o Facultad / Chair or Faculty/School funds
- Fondos de investigación u otros recursos concursables dentro de la Universidad o ICES / Research funds or other competitive resources within the CHEI.
- Fondos para investigación externos a la institución (nacionales, regionales, Erasmus, etc.) / Research funds from outside the institution (national, regional, Erasmus, etc.).
- Asociación de docentes y/o estudiantes / Faculty and/or student associations.
- Instituciones de cooperación internacional, nacional o local / International, national or local cooperation institutions.
- Organismos gubernamentales / Government agencies
- Organizaciones de la sociedad civil / Civil society organisations
- Entidades religiosas (por ej. Cáritas o Arquidiócesis) / Religious bodies (e.g. Caritas o Archdiocese)
- Comercios, empresas, donantes particulares / Businesses, companies, individual donors
- Financiación colectiva / Crowdfunding

- Tareas voluntarias de los estudiantes, docentes u otros participantes / Voluntary tasks of students, professors, or other participants
- Otras: / Others: .....

## **MEDIDAS DE SEGURIDAD Y CUIDADO SANITARIO / SAFETY AND HEALTH CARE MEASURES**

¿Se tomaron medidas específicas en relación con la seguridad y salud de estudiantes, docentes y funcionarios para el trabajo con la comunidad durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje-servicio? / Have there been specific measures taken in relation to the safety and health of faculty, staff and students for field trips during the development of the experience?

- NO
- SI: indique brevemente cuáles. / YES: please specify briefly .....

Si cuenta con documentación (protocolos, instrucciones, recomendaciones, etc., por favor adjúntelas aquí. / If you have any documentation (protocols, instructions, recommendations, etc.), please attach it here.

## **OTROS MATERIALES ADJUNTOS SOBRE LA EXPERIENCIA / OTHER MATERIALS ATTACHED ABOUT THE EXPERIENCE**

En este formulario de postulación se han indicado los ítems en los que la documentación ampliatoria o de evidencias será considerada en la evaluación. Le solicitamos que prepare la documentación siguiendo estas orientaciones:

- Nombre los archivos con el número del ítem. Por ejemplo, si el archivo incluye instrumentos de diagnóstico, escriba como nombre del archivo: 2.14. Instrumentos de diagnóstico (2.14. es el ítem en este formulario que se refiere a este tema).
- Organice los archivos en una carpeta que esté disponible a través de un link. (Puede usar herramientas como Google Workspace/Drive, OneDrive, Dropbox, etc., o bien alojarlos en el sitio web institucional.
- Incluya entre los archivos la nota del aval solicitada en este formulario en el punto 6. Aval.
- Habilite permisos de lectura al acceder mediante el link. Por favor, asegúrese de compartir toda la información necesaria para poder acceder a los materiales.
- Copie el link de su carpeta de adjuntos:

Si tiene dudas sobre este punto, puede consultar las preguntas frecuentes en: <https://www.uniservitate.org/es/premio-2022>

/

In this application form the items in which supporting documentation or evidence will be considered in the evaluation have been indicated. Please prepare your documentation according to these guidelines:

- Name the files with the item number. For example, if the file includes diagnostic instruments, write as the file name: 2.14. Diagnosis (2.14. is the item in this form that refers to this topic).
- Organise the files in a folder that is available through a link. (You can use tools such as Google Workspace/Drive, OneDrive, Dropbox, etc., or host them on the institutional website.
- Please include among the files the note of the endorsement requested in this form in item 6. Endorsement.
- Enable read permissions when accessing via the link.
- Please make sure you share all the information necessary to access the materials.
- Copy the link from your attachments folder:

If you have questions on this point, you can consult the frequently asked questions at: <https://www.uniservitate.org/en/award-2022>

## **DESTINO DEL RECONOCIMIENTO ECONÓMICO / END-USE OF THE FINANCIAL AWARD**

IMPORTANTE: El dinero recibido como premio debe ser destinado a fortalecer esta u otra experiencia de aprendizaje-servicio, y deberá ser rendido dentro del año de recibidos los fondos por parte de Uniservitate.

Especifique, de la manera más clara posible, el destino específico que tendrán esos recursos.

Ej.: Como Rector/Vicerrector/ Decano de la institución me comprometo a utilizar los recursos del Premio "Uniservitate" 2026, para: (250 palabras)

IMPORTANT: The money received as an award must be used to strengthen this or another servicelearning experience, and shall be accounted within one year of receiving the funds from Uniservitate.

Please specify, as clearly as possible, the specific use of these resources:

E.g.: As the authority of the institution, I commit myself to use the resources of the Uniservitate Award 2026 for... (250 words)

## **RED GLOBAL UNISERVITATE / UNISERVITATE GLOBAL NETWORK**

Al postular al Premio Uniservitate 2026 la institución manifiesta su interés de ser Miembro de la Red Global Uniservitate: <https://www.uniservitate.org/es/membresia/> (agregar opción para que cliquen) SI / NO

/

By applying for the Uniservitate Award 2026, the institution expresses its interest in becoming a Member of the Uniservitate Global Network:

<https://www.uniservitate.org/memberships/>

(add option for them to click) YES / NO