

**FORMULARIO PREMIO UNISERVITATE 2026**  
**UNISERVITATE AWARD 2026 APPLICATION FORM**  
**PROGRAMA / PROGRAM**  
**APRENDIZAJE-SERVICIO SOLIDARIO**  
**EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR CATÓLICA**  
**SOLIDARITY SERVICE-LEARNING IN CATHOLIC HIGHER EDUCATION**

IDIOMA / LANGUAGE / LANGUE: (Desplegable)

- English
- Español
- Français

Responsable(s) directo(s) de la experiencia:

Apellido(s) / Surname(s)

Nombre(s) / Name(s)

Cargo / Position:

Correo electrónico / E-mail / Courriel :

Nombre de la Institución de Educación Superior Católica (ICES) que presenta la experiencia / Name of the Catholic Higher Education Institution (CHEI) presenting the experience:

.....

Su país / Your country / Votre pays:

(Desplegable con países / Dropdown menu with countries)

Región Uniservitate / Uniservitate Region / Région Uniservitate :

(Definición automática / Automatically selected)

<b>AUTOEVALUACIÓN / SELF-EVALUATION</b>
---

1. ¿El programa está en ejecución o lo estuvo en el transcurso del período 2024/2025? / Is the program currently underway or was it underway during the 2024/2025 period?
  - a. Si / YES / OUI
  - b. NO / NO / NON
  
2. ¿Propone objetivos de aprendizaje de contenidos académicos? / Does it propose learning objectives related to academic content?
  - a. Si / YES / OUI
  - b. NO / NO / NON

3. ¿Propone objetivos de servicio comunitario/solidario? (Para un destinatario fuera de la institución) / Does it propose community service/solidarity objectives? (For a recipient outside the institution)
  - a. Si / YES / OUI
  - b. NO / NO / NON
  
4. ¿Son los estudiantes los protagonistas de las experiencias solidarias? / Are the students the protagonists of the solidarity experiences?
  - a. Si / YES / OUI
  - b. NO / NO / NON

Si contestó "NO" en alguno de los cuatro aspectos, el programa no podrá presentarse en esta convocatoria. / If you answered "NO" in any of the four aspects, the program cannot be submitted in this call.

Si desea saber más sobre el Aprendizaje y Servicio Solidario y cómo participar en la Red global de Uniservitate, lo invitamos a visitar nuestro sitio web:

[www.uniservitate.org](http://www.uniservitate.org). / If you want to learn more about Solidarity Service-Learning and how to participate in the Uniservitate Global Network, we invite you to visit our website: [www.uniservitate.org](http://www.uniservitate.org).

<b>1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN / 1. INSTITUTION INFORMATION</b>
--

**1. Responsable/s directo/s del programa: / Person(s) directly responsible for the program:**

Apellido(s) / Surname(s)

Nombre(s) / Name(s)

Institución / Institution:

Cargo / Position:

Facultad o Departamento (campo no obligatorio) / Faculty or Department (optional field)

Carrera a la que pertenece (campo no obligatorio) / Academic Program to which it belongs (optional field)

Curso / asignatura que dicta (campo no obligatorio) / Course/subject taught (optional field)

Celular/Móvil:

Correo electrónico / E-mail / Courriel :

AGREGAR PERSONA RESPONSABLE (hasta 3) / ADD RESPONSIBLE PERSON (up to 3)

(ventana "pop-up" para agregar tantas personas como considere necesarias / "pop-up" window for the applicant to add as many persons as necessary)

**2. Nombre de la Institución Católica de Educación Superior (ICES) que presenta el programa / Full name of the Catholic Higher Education Institution (CHEI) submitting the program:**

.....

**Autoridad de la institución / Institution Authority:**

Nombre y apellido / Name and Surname:

Cargo / Position:

Dirección / Postal address.....

Código postal / Postal code: ..... Localidad / City:.....

Departamento / Department: ..... Provincia-Estado / Province-State: .....

País / Country: .....

Correo electrónico / E-mail address.....

Nota: Al final del formulario encontrarán un link en donde cargar la documentación de aval de la autoridad institucional a la presentación. / Note: At the end of the form you will find a link where you can upload the documentation endorsing the presentation from the institutional authority.

**Redes sociales:** Por favor indique las direcciones de las redes en las que la institución esté presente.

**Social media:** Please indicate the social media address where the organisation responsible for the program appears:

- Blog o sitio web / web site: .....
- Facebook: .....
- Instagram: .....
- LinkedIn: .....
- YouTube: .....
- Otros: .....

<b>CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN / INSTITUTIONAL CHARACTERISTICS</b>
--

Cantidad total de docentes (pre-grado, grado, posgrado) / Total number of faculty (undergraduate, graduate, postgraduate)

Cantidad de estudiantes / Number of students

Perfil religioso / Religious profile (Desplegable / Dropdown menu)

- mayoría católicos / Majority Catholic

- mayoría no creyentes / Majority non-believers
- mayoría de otras confesiones cristianas / Majority other Christian denominations
- mayoría de otras religiones / Majority other religions

Perfil socioeconómico<sup>1</sup> (Desplegable) / Socioeconomic profile (Dropdown menu)

- Sin acceso a servicios de salud, educación y calidad de vida / No access to health, education, and quality of life services
- Con acceso limitado a servicios de salud, educación y calidad de vida / Limited access to health, education, and quality of life services
- Con acceso pleno a servicios de salud, educación y calidad de vida / Full access to health, education, and quality of life services

AGREGAR INSTITUCIÓN / ADD INSTITUTION (ventana "pop-up" para agregar tantas instituciones como considere necesarias / "pop-up" window for the applicant to add as many institutions as necessary)

### 3. PROGRAMA / PROJECT / PROJET

Se considera un **programa** la organización de distintas experiencias y proyectos de aprendizaje y servicio solidario por parte de una o más instituciones. / A **program** is defined as the organization of various solidarity service-learning experiences and projects by one or more institutions.

#### TÍTULO DEL PROGRAMA / PROGRAM TITLE

.....

#### SÍNTESIS / SYNTHESIS

Describa el programa que presenta y cómo el mismo propone una educación integral alineada con la identidad y misión institucional. (500 palabras)

#### DURACIÓN DEL PROGRAMA / PROGRAM DURATION

Fecha de inicio como Programa Institucional: mes..... año..... /  
Start Date as an Institutional Program: month..... year.....

Fecha de finalización:

- SI. Fecha en la que finalizó o en que se prevé finalizar: mes..... año.....

<sup>1</sup> Se toma como referencia el Índice Multidimensional de Pobreza de PNUD -OPHI cuyo informe 2023 se puede encontrar en [https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdp-document/2023mpireportenpdf.pdf?\\_gl=1\\*9qbfif\\*\\_ga\\*MTczMjk4NDIwMC4xNzAyMzIxNjA5\\*\\_ga\\_3W7LPK0WP1\\*MTcwMjM5MTYwOS4xLjEuMTcwMjM5MjM5OS42MC4wLjA](https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdp-document/2023mpireportenpdf.pdf?_gl=1*9qbfif*_ga*MTczMjk4NDIwMC4xNzAyMzIxNjA5*_ga_3W7LPK0WP1*MTcwMjM5MTYwOS4xLjEuMTcwMjM5MjM5OS42MC4wLjA).

- NO, se prevé continuarla.

End Date:

- YES. Date it ended or is expected to end: month..... year.....
- NO, it is not expected to continue.

**DATOS GENERALES DEL PROGRAMA / GENERAL PROGRAM INFORMATION**

Cantidad de... / Number of...	En proyectos & experiencias AYSS / In SL projects & experiences	En la institución / Within the institution
Autoridades / Authorities		
Estudiantes / Students		
Profesores / Professors		
Egresados / Graduates		
Personal administrativo & otros / Administrative staff & others		

Cantidad de... / Number of...	En proyectos & experiencias AYSS / In SL projects & experiences
Miembros de organizaciones asociadas & socios comunitarios / Members of partner organizations & community partners	
Cantidad de cursos & cátedras involucradas / Number of courses involved	

**INSERCIÓN de AYSS en la MISIÓN INSTITUCIONAL**

Explique de qué forma AYSS está incluido en la Misión Institucional, si existen normativas institucionales referidas al AYSS y/o si existe el AYSS en planes de estudio de carreras de grado y posgrado. (250 palabras)

Explain how Solidarity Service-Learning is included in the Institutional Mission, whether there are institutional regulations related to SSE, and/or whether SL is included in undergraduate and graduate degree programs. (250 words)

Documentación respaldatoria (Link) / Supporting documentation (Link)

La Institución ¿posee un espacio institucional dedicado a promover este tipo de proyectos? / Does the Institution have an institutional space dedicated to promoting this type of project?

SI / NO                      YES/NO

Si contestó "SI" especifique de quién depende: / If you answered "YES", specify who it reports to:

- Rectorado o máxima autoridad institucional / Rector 's Office or highest institutional authority.
- Vicerrectoría o Secretaría (señale cuál): / Vice-Rector's Office or Secretariat (specify which):
- Programa institucional específico (señale cuál): / Specific institutional program (specify which):
- Una o más Facultad(es) o Departamento/s (señale cuál/es): / One or more Faculties or Departments (specify which):
- Carrera(s) o grado/s universitario/s (señale cuál/es): / University degree programs (specify which):
- Cátedra(s) (señale cuál/es): / Course(s) (specify which):

#### **APOYO A PERSONAL DOCENTE / SUPPORT FOR FACULTY MEMBERS**

- Qué apoyo se da a profesores y autoridades para el desarrollo de proyectos dentro del Programa (horas de cátedra, apoyo económico, formación docente, otros) (200 máximo)  
What support is given to professors and authorities for the development of projects within the Program (teaching hours, financial support, teacher training, other)? (200 maximum)
- Existe una oficina o equipo de promoción del AYSS para brindar apoyo a quienes desarrollan proyectos de AYSS? SI/NOIs  
there an office or team promoting SL to provide support to those developing SL projects? YES/NO
- ¿Se han realizado publicaciones académicas sobre AYSS? SI/NO Indique las 5 más recientes.  
Have there been any academic publications on SL? YES/NO Please list the 5 most recent.

#### **APOYO A ESTUDIANTES / SUPPORT FOR STUDENTS**

- ¿Qué estrategias de sensibilización y/o reconocimiento para estudiantes se desarrollan? (200 máximo)  
What awareness and/or recognition strategies are developed for students? (200 maximum)
- ¿Se ha generado liderazgo de estudiantes a través del desarrollo de proyectos de AYSS? Describir los resultados (200 máximo)  
Has student leadership been fostered through the development of SL projects? Describe the results. (200 maximum)

## **GRADUADOS / GRADUATES**

- ¿Se mantiene un vínculo con los graduados participantes en proyectos de AYSS? ¿Cómo participan en el Programa? (200 máximo)  
Is a link maintained with graduates PARTICIPATING IN AYSS PROJECTS?  
How do they participate in the Program? (200 maximum)

## **SOCIOS COMUNITARIOS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS / COMMUNITY PARTNERS AND STRATEGIC ALLIES**

- ¿Cuál es la relación que establece la Institución con los socios comunitarios y otros aliados estratégicos para el desarrollo del Programa? ¿Hay instrumentos formales que la consoliden? (200 máximo)  
What relationship does the Institution establish with community partners and other strategic allies for the development of the Program? Are there formal instruments that consolidate this relationship? (200 maximum)
- Indique la frecuencia de la comunicación de la universidad con los socios comunitarios sobre AYSS y en qué instancias del desarrollo de proyectos de AYSS participan (200 máximo)  
Indicate the frequency of communication between the University and community partners regarding SL and in which stages of SL project development they participate (200 maximum)
- Si tiene documentación respaldatoria, puede incluirla aquí (LINK)  
If you have supporting documentation, you can include it here (LINK)

## **REFLEXION, REGISTRO, SISTEMATIZACIÓN, MONITOREO y COMUNICACIÓN / REFLECTION, RECORDING, SYSTEMATIZATION, MONITORING, and COMMUNICATION**

- ¿Qué actividades de reflexión se realizan en el marco del Programa y/o de las actividades involucradas? (200 máximo)  
What reflection activities are carried out within the framework of the Program and/or the activities involved? (200 maximum)
- Indique si existen personas, equipos o áreas que realizan o dan soporte al registro, sistematización y monitoreo del AYSS en la universidad SI/NO  
Indicate if there are individuals, teams, or departments that carry out or support the registration, systematization, and monitoring of SL at the university. YES/NO
- Señale las principales estrategias comunicacionales hacia adentro y hacia afuera de la institución relacionadas al AYSS (200 máximo)  
Describe the main internal and external communication strategies related to the SL within the institution. (200 maximum)

## **EVALUACIÓN / EVALUATION**

- Indique si en la universidad existe un área de evaluación intra institucional de los procesos de AYSS SI/NO

Indicate if there is an intra-institutional evaluation area for the SL processes at the University. YES/NO

- Describa brevemente cómo se realiza la evaluación del Programa (200 máximo)

Briefly describe how the Program is evaluated. (200 maximum)

- ¿Se ha realizado alguna evaluación de impacto en los distintos actores del programa y en la comunidad en general? Describa brevemente (200 máximo)

Has an impact evaluation been conducted on the various program stakeholders and the community in general? Briefly describe. (200 maximum)

### **PERSPECTIVA ESPIRITUAL / SPIRITUAL PERSPECTIVE**

- La reflexión espiritual, ¿es parte de las actividades previstas por el programa? SI/NO

Is spiritual reflection part of the activities planned by the program? YES/NO

- Si es "si", desarrolle (200 máximo)

If "yes," elaborate. (200 maximum)

### **PROYECTOS DE AYSS INTEGRADOS EN EL PROGRAMA / SL PROJECTS INTEGRATED INTO THE PROGRAM**

Describa brevemente los proyectos de AYSS más relevantes involucrados en el programa. Considere las 3 principales experiencias de AYSS que ha desarrollado la institución en los últimos dos años. /

Briefly describe the most relevant service-learning projects involved in the program. Consider the three main service-learning experiences that the institution has developed in the last two years.

1. Título / Title	Area Responsable / Responsible Area	Fecha de inicio/fin / Start/End Date	¿Tuvo algún reconocimiento local o internacional? Señale cuál. / Did it receive any local or international recognition? Please specify.

Postuló al Premio *Uniservitate*: / Applied for the *Uniservitate* Award:

- 2022
- 2024

- 2026

Objetivos de aprendizaje de contenidos académicos: / Academic Content Learning Objectives:

Objetivos de servicio comunitario/solidario (para un destinatario fuera de la institución): / Community Service/Solidarity Objectives (for a recipient outside the institution):

Principales actividades desarrolladas por los estudiantes protagonistas de la experiencia solidaria: / Main activities carried out by the students participating in the solidarity experience:

Breve descripción de las actividades desarrolladas: / Brief description of the activities developed:

2. Título / Title	Area Responsable / Responsible Area	Fecha de inicio/fin / Start/End Date	¿Tuvo algún reconocimiento local o internacional? Señale cuál. / Did it receive any local or international recognition? Please specify.

Postuló al Premio *Uniservitate*: / Applied for the *Uniservitate* Award:

- 2022
- 2024
- 2026

Objetivos de aprendizaje de contenidos académicos: / Academic Content Learning Objectives:

Objetivos de servicio comunitario/solidario (para un destinatario fuera de la institución): / Community Service/Solidarity Objectives (for a recipient outside the institution):

Principales actividades desarrolladas por los estudiantes protagonistas de la experiencia solidaria: / Main activities carried out by the students participating in the solidarity experience:

Breve descripción de las actividades desarrolladas: / Brief description of the activities developed:

3. Título / Title	Area Responsable / Responsible Area	Fecha de inicio/fin / Start/End Date	¿Tuvo algún reconocimiento local o internacional? Señale cuál. / Did it receive any local or international recognition? Please specify.

Postuló al Premio *Uniservitate*: / Applied for the *Uniservitate* Award:

- 2022
- 2024
- 2026

Objetivos de aprendizaje de contenidos académicos: / Academic Content Learning Objectives:

Objetivos de servicio comunitario/solidario (para un destinatario fuera de la institución): / Community Service/Solidarity Objectives (for a recipient outside the institution):

Principales actividades desarrolladas por los estudiantes protagonistas de la experiencia solidaria: / Main activities carried out by the students participating in the solidarity experience:

Breve descripción de las actividades desarrolladas: / Brief description of the activities developed:

### **DESTINO DEL RECONOCIMIENTO ECONÓMICO / END-USE OF THE FINANCIAL AWARD**

IMPORTANTE: El dinero recibido como premio debe ser destinado a fortalecer esta u otra experiencia de aprendizaje-servicio, y deberá ser rendido dentro del año de recibidos los fondos por parte de Uniservitate.

Especifique, de la manera más clara posible, el destino específico que tendrán esos recursos.

Ej.: Como Rector/Vicerrector/ Decano de la institución me comprometo a utilizar los recursos del Premio "Uniservitate" 2026, para: (250 palabras)

IMPORTANT: The money received as an award must be used to strengthen this or another servicelearning experience, and shall be accounted within one year of receiving the funds from Uniservitate.

Please specify, as clearly as possible, the specific use of these resources:

E.g.: As the authority of the institution, I commit myself to use the resources of the Uniservitate Award 2026 for... (250 words)

### **RED GLOBAL UNISERVITATE / UNISERVITATE GLOBAL NETWORK**

Al postular al Premio Uniservitate 2026 la institución manifiesta su interés de ser Miembro de la Red Global Uniservitate: <https://www.uniservitate.org/es/membresia/>  
(agregar opción para que cliquen) SI / NO

/

By applying for the Uniservitate Award 2026, the institution expresses its interest in becoming a Member of the Uniservitate Global Network:

<https://www.uniservitate.org/es/membresia/>

(add option for them to click) YES / NO