

II Simpósio Global UNISERVITATE

www.uniservitate.org



De acordo com o Pacto Educativo Global

Aprendizagem-Serviço, Educação Integral e Espiritualidade Transformadora

28 e 29 de Outubro de 2021

Normas de Submissão

Organização:



UNIVERSIDADE
CATOLICA
PORTUGUESA

Apoio:



Só serão aceites trabalhos para avaliação que cumpram estas normas.

Ficheiro 1: Resumo

- Entre 400 a 600 palavras;
- Línguas aceites: espanhol, francês, inglês e português;
- Redigido no idioma de origem e também em inglês (se forem autores de língua inglesa, bastará esta versão);
- Pontos obrigatórios e com a seguinte sequência: introdução, objetivo(s) do(s) trabalho(s) redigido(s) de forma clara e concisa, metodologia utilizada, descrição dos principais resultados e respetiva discussão, conclusão relacionadas com o(s) objetivo(s). Estão excluídas as citações bibliográficas;
- Formato Word, com espaçamento das margens de 2,5 cm em toda a página;
- Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento simples;
- Título com um máximo de 80 caracteres sem espaço, centrado, em maiúsculas, Times New Roman, negrito, tamanho 12. Os autores são colocados na linha abaixo com a seguinte formatação: APELIDO, INICIAIS DO NOME em maiúsculas separadas por ponto e vírgula entre si;
- Com uma linha em branco de intervalo, indica-se a filiação institucional com um número em elevado, por exemplo: HERRERO, M. A.¹, sendo o autor correspondente assinalado com um asterisco e respetivo e-mail inserido após os dados da instituição;
- Deixar mais uma linha em branco, colocar a secção temática do trabalho, inserir outra linha em branco e começar o resumo;
- O resumo conclui-se com a inserção de quatro palavras-chave que não devem constar do título;
- Espaçar com mais duas linhas em branco e inserir a versão em inglês;
- O título do ficheiro obedece à seguinte forma: APELIDO ET AL_ABSTRACT_TEMA1.

Exemplo de Ficheiro 1

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO.

SARDI, G.M.I.¹; VOLPE, S.M.¹; GUTIERREZ, G.¹; HERRERO, M.A.¹, ^{2*}

¹ Universidad de Buenos Aires, Argentina; ² CLAYSS, Argentina. * aherrero@fvet.uba.ar

TEMA: Aprendizaje-servicio solidario como camino de espiritualidad

RESUMO: 400-600 palavras

PALAVRAS-CHAVE: XXXXX; XXXXX; XXXXX; XXXXX;

ACADEMIC LITERACY IN A SERVICE-LEARNING EXPERIENCE.

SARDI, G.M.I.¹; VOLPE, S.M.¹; GUTIERREZ, G.¹; HERRERO, M.A.¹, ^{2*}

¹ Universidad de Buenos Aires, Argentina; ² CLAYSS, Argentina. * aherrero@fvet.uba.ar

THEME: Service-learning as a path to spirituality

ABSTRACT: 400-600 words

KEY WORDS: XXXXX; XXXXX; XXXXX; XXXXX;

Ficheiro 2: Artigo Completo

- No idioma de origem: espanhol, francês, inglês e português; a ser enviado após a aceitação do resumo);
- Número máximo de palavras – 3000;
- Formato Word, com espaçamento das margens de 2,5 cm em toda a página;
- Times New Roman, tamanho 12, com espaçamento simples;
- Sem cabeçalhos, rodapés e/ou numeração;
- Folha de rosto: resumo idêntico ao enviado no ficheiro 1.
- Título com um máximo de 80 caracteres sem espaço, centrado, em maiúsculas, Times New Roman, negrito, tamanho 14. Os autores são colocados na linha abaixo com a seguinte formatação: APELLIDO, INICIAIS DO NOME em maiúsculas separadas por ponto e vírgula entre si;
- Com uma linha em branco de intervalo, indica-se a filiação institucional com um número em elevado, por exemplo: HERRERO, M. A.¹, sendo o autor correspondente assinalado com um asterisco e respetivo e-mail inserido após os dados da instituição;

- Deixar mais uma linha em branco e começar o resumo (centrado). O resumo conclui-se com a inserção de quatro palavras-chave que não devem constar do título;
- Segunda página e seguintes: o texto é organizada de acordo com os seguintes pontos, em letras maiúsculas, a negrito e centradas:

INTRODUÇÃO
METODOLOGIA
RESULTADOS E DISCUSSÃO
CONCLUSÕES
FIGURAS E TABELAS
AGRADECIMENTOS (se aplicável)
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Insere-se mais uma linha em branco e cada parágrafo começa com um recuo de 10 mm. Os parágrafos não têm linhas em branco entre eles.

Figuras e Tabelas

- Após as referências, pode-se colocar no máximo uma figura e uma tabela, as quais devem ser referenciadas no título como Tabela 1: xxxx e Figura 1: xxxxxx. O texto deve indicar (Tabela 1) ou (Figura 1) quando for necessário;
- Deixe uma linha em branco entre cada figura ou tabela;
- Times New Roman, tamanho 10.

Figura 1:

- Justificada, com largura da página (se possível);
- Título abaixo da figura, Times New Roman, tamanho 10, em negrito, alinhado à esquerda;
- Todas as figuras, gráficos e fotografias devem ter boa qualidade (em formato JPEG, TIFF, Bitmap, MS Excel ou PowerPoint) e são inseridas no corpo do manuscrito, numa caixa cinza.

Tabela 1:

- Justificada, da largura de página;
- Título superior: Times New Roman, tamanho 10, a negrito, alinhamento à esquerda;
- Texto da tabela: Times New Roman, tamanho 10, a negrito se possível na descrição da coluna/linha;
- Não são permitidas tabelas em MS Excel.

Referências Bibliográficas:

Deve incluir uma lista alfabética dos autores e do ano de publicação (dada a extensão do trabalho, recomenda-se não ultrapassar as 4-6 citações mais importantes sobre o assunto). Ver anexo.

O ficheiro deve ter o seguinte nome: APELIDO ET AL_PAPER_TEMA1

Exemplo de Ficheiro 2

**ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
SERVICIO**

SARDI, G.M.I.¹; VOLPE, S.M.¹; GUTIERREZ, G.¹; HERRERO, M.A.^{1, 2*}

¹ Universidad de Buenos Aires, Argentina; ² CLAYSS, Argentina. * aherrero@fvet.uba.ar

RESUMO: 400-600 palavras

PALAVRAS-CHAVE: XXXXX; XXXXX; XXXXX; XXXXX;

ACADEMIC LITERACY IN A SERVICE-LEARNING EXPERIENCE

SARDI, G.M.I.¹; VOLPE, S.M.¹; GUTIERREZ, G.¹; HERRERO, M.A.^{1, 2*}

¹ Universidad de Buenos Aires, Argentina; ² CLAYSS, Argentina. * aherrero@fvet.uba.ar

ABSTRACT: 400-600 words

KEY WORDS: XXXXX; XXXXX; XXXXX; XXXXX;

Da segunda à quarta página

INTRODUÇÃO

XX
XX

METODOLOGIA

XX
XX

RESULTADOS E DISCUSSÃO

XX
XX

CONCLUSÕES

XX
XX

AGRADECIMENTOS

XX

FIGURAS/TABELAS

(De acordo com os formatos indicados)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

XX

Anexo

Normas para Citações

- Serão utilizadas como referência em todos os casos as normas APA, 6.ª ed. (American Psychological Association: <http://normasapa.com/>);
- O texto citado deve estar sempre em itálico, e o parágrafo deve ser inserido se for mais de uma linha;
- As citações no texto deverão ser feitas da seguinte forma:
 - Um autor: (Tapia, 2006);
 - Dois autores: (Rubio & Escofet, 2017);
 - Três ou mais autores (Flores-Kastanis et al., 2009);

Nas referências bibliográficas constam os apelidos e as iniciais dos nomes de todos os autores.

- Múltiplas citações:
 - Ordem cronológica (mesmo autor): (Furco, 2002, 2005); (Freire, 1982a, 1982b);
 - Ordem cronológica (vários autores): (Roche Olivar, 1998; Deans, 1999; Jacoby, 2015);
 - Ordem alfabética (vários autores): (Anderson & Erickson, 2003; Eberly, 1988; Martínez Martín, 2008).
- Citações no texto: deverá constar a página ou páginas, o autor e a data:
 - Citação de uma página: (Tapia, 2018, p. 17);
 - Citação em mais de uma página: (Tapia, 2018, pp. 32-33).

De acordo com o estilo adotado para as citações, as referências bibliográficas são redigidas do seguinte modo:

Livro

Herrán Gascón, A., Cortina Selva, M. & González Sánchez, I. (2006). *La muerte y su didáctica: manual para educación infantil, primaria y secundaria*. Madrid: Universitas.

Livro (antologia ou coletânea)

Trilla, J. (Ed.). (2001). *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI*. Barcelona: Graó.

Furco, A. & Billing, S. H. (Eds.). (2002). *Service-Learning. The Essence of the Pedagogy*. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing, Greenwich.

Capítulo de Livro

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. In J. A. Aragonés, & M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Madrid: Pirámide.

Artigo de Revista (com DOI)

Deeley, S. J. (2010). Service-learning: Thinking outside the box. *Active Learning in Higher Education*, 11(1) <https://doi.org/10.1177/1469787409355870>

Artigo de Revista Eletrônica (sem DOI)

Sillick, T. J. e Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 28-48. Consultado em <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap>

Artigo de Jornal

Aunión, J. A. (12 de setembro de 2020). La escuela en la era covid: cómo sacar adelante a la generación que deberá pagar las deudas de la pandemia. *El País*. Consultado em <https://elpais.com/educacion/2020-09-12/la-escuela-en-la-era-covid-como-sacar-adelante-a-la-generacion-que-debera-pagar-las-deudas-de-la-pandemia.html>

Página Web

American Psychological Association (7 de dezembro de 2016). *APA Style*. Consultado em

<http://www.apastyle.org>

Comunicação em Congresso

Bordoni, N. (agosto de 2014). Universidad-Sociedad. Análisis de un proceso de vinculación. Comunicação apresentada no 17 *Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario"*, Buenos Aires, Argentina.

Tese de Doutoramento

Sterk Barrett, M. C. (2015). *Fostering the Spiritual Development of Undergraduates through Service-Learning* (Tese de doutoramento). Consultado em https://scholarworks.umb.edu/doctoral_dissertations/222/

Documentos de Organismos Internacionais, Governos, etc.

United Nations (agosto de 2020). *Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond*. Consultado em https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/08/sg_policy_brief_covid19_and_education_august_2020.pdf

Legislação

- Citação no texto:

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de dezembro, para la mejora de la calidad educativa.

- Citação completa nas referências bibliográficas:

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de dezembro, para la mejora de la calidad educativa. Boletín Oficial del Estado, n.º 295, de 10 de dezembro de 2013, pp. 97858-97921. Consultado em <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Citação de Documentos da Igreja Católica

Coloca-se o autor, a sigla do documento e o número do parágrafo. A citação completa fica nas referências bibliográficas. Por exemplo:

- Citação no texto:

CELAM (2007), DA, 282.

- Citação completa nas referências bibliográficas:

CELAM (2007). Conferencia Episcopal Latinoamericana. *Documento conclusivo*. Aparecida, 13-31 de maio de 2007. Consultado em <http://www.celam.org/aparecida/Espanol.pdf>

Citações do Papa

- Discurso: título do discurso, lugar, data completa, e em nota o *link* do sítio do Vaticano. Por exemplo:

Papa Francisco, *Mensaje a los educadores*, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito, 7 de julho de 2015. Nota de rodapé:
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2015/july/documents/papa-francesco_20150707_ecuador-scuola-universita.html

- Documento papal, coloca-se pela seguinte ordem: ano, sigla e a citação, por exemplo: (Papa Francisco, 2013, EG, 2).

- Nas referências coloca-se a citação completa, como neste caso:

EG. Papa Francisco (2013). *Exhortación apostólica sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual*. Ciudad del Vaticano.
http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html

Citações de Publicações nas Redes Sociais

Estas citações devem seguir as normas APA 2016:

<https://soybibliotecario.blogspot.com/2016/09/normas-apa-2016-aprende-citar-posts-de.html>

Notas:

- As citações de páginas web devem incluir a abreviatura do protocolo: http://
- Utiliza-se uma citação numa língua estrangeira se não existir a tradução para a língua do artigo:
 - (Dillard, 2020, p. 116, tradução do autor) quando é um autor.
 - (Dillard, 2020, p. 116, tradução nossa) quando são dois ou mais autores.